

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلگ
مرکز اطلاعات علمی



عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استناده از وب آوساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی

پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
ماه‌نامه علمی (مقاله علمی - پژوهشی)، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸ - ۲۵۵ - ۲۷۴

نقد کتاب پژوهشی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق

ناصر قاسمی*

چکیده

پژوهشی دانشی است که بشر از دیرباز ضرورت آن را در زندگی خویش پذیرفته و احساس کرده و استفاده‌های فراوانی از آن برده است. از جمله این کاربردها تلاقي پژوهشی با موضوع بسیار مهم قضاوتو و مسائل متنوع حقوقی و به عبارتی، پژوهشی قانونی است که در اعصار کهن و تمدن‌های قدیمی مانند سومر، بابل، بهویژه دوران حمورابی، و میان ملت‌ها خصوصاً ایران باستان ریشه دارد و گذر زمان نیز موجب بروز تحولات قابل توجهی در این عرصه شده است. از شروع قرن بیستم میلادی تاکنون که علوم مختلف مانند پژوهشی به رشد و شکوفایی چشم‌گیری دست یافته‌اند، پژوهشی قانونی نیز همراه با این پیشرفت‌ها متحول شده است و جایگاه بسیار مهمی در دو بُعد نظری و عملی در تمامی کشورها یافته است.

بهره‌مندی از این علم به معنای کاربرد دانش پژوهشی در عرصه‌های مختلف اجتماعی، امور نظام پژوهشی، و حقوق و امور قضایی است که قلمرو اخیر اهمیت بیشتری دارد؛ زیرا ازیکسو، طب، قضا، قوانین، و مقررات را به یکدیگر پیوند داده است و از سوی دیگر، سبب ارتباط میان متخصصان گرایش‌های گوناگون پژوهشی و رشته‌های وابسته با مراجع قضایی و حقوق‌دانان شده است.

پژوهشی قانونی با اتکا به نظریات تخصصی و ضوابط قانونی به پرسش‌ها، ابهام‌ها، و چالش‌های مربوط به موضوعات گوناگون مدنی و جزایی درباره اشخاص و شرایط آنها اعم از شاکیان، زیان‌دیدگان، و متهمان در ره‌گذر مسئولیت‌ها، خسارات، و جرائم پاسخ

* دکترای تخصصی حقوق جزا و جرم‌شناسی، استادیار پایه ۲۶ و مدیرگروه حقوق جزا و جرم‌شناسی، دانشگاه علوم قضایی و خدمات اداری، تهران، ایران، Dr.ghasemi76@gmail.com
تاریخ دریافت: ۱۳۹۸/۰۷/۱۷، تاریخ پذیرش: ۱۳۹۸/۱۱/۰۲

می‌دهد و به تشخیص مطلوب‌تر مسائل حقوقی، حوادث، و جرائم رخداده، حقوق اشخاص و اجتماع، تقویت آگاهی‌های علمی قضات، پژوهش‌گران، و دانشجویان حقوق کمک شایانی می‌کند و درجهٔ انجام وظایفش گواهی‌ها و گزارش‌ها و نیز مشورت‌های مؤثر را تنظیم می‌کند و ارائه می‌دهد.

کلیدوازه‌ها: پژوهشکی قانونی، طب و قضا، دانش حقوق و چالش‌ها، زیان‌ها و جرائم.

۱. مقدمه

دانش پژوهشکی قانونی مورد استفادهٔ گستردهٔ بخش‌های مختلف دستگاه قضائی است و در دانشگاه‌ها در مقاطع تحصیلی کارشناسی، کارشناسی ارشد، و دکتری گرایش حقوق به‌نحو اعم و حقوق جزا و جرم‌شناسی به‌طور اخص تدریس می‌شود که علت آن کاربرد تخصص‌های گوناگون پژوهشکی قانونی در امکان تشخیص، بررسی، و گره‌گشایی از معضلات و چالش‌های حقوقی و قضائی است؛ زیرا پژوهشکان قانونی در نظام‌های درمانی، بیمه، دانشگاهی، قضائی، و دیگر رشته‌های مرتبط انجام وظیفه می‌کنند و در گرایش‌های مهمی نظری سمشناسی قانونی، آسیب‌شناسی قانونی، و اخلاق پژوهشکی خدمات قابل‌توجهی ارائه می‌کنند. به‌این‌ترتیب، پژوهشکی قانونی با تکیه بر اطلاعات تخصصی، علمی، و مهارت‌هایی که در اختیار دارد، ابهام‌ها و نقاط تاریک موضوعات مطرح شده و حوادث رخداده را برطرف می‌کند. اهمیت بهره‌مندی از این دانش به‌گونه‌ای است که می‌توان گفت ارائه قضاوت درست و اجرای صحیح عدالت قضائی در موارد عدیدهای مستلزم استعانت از متخصصان این دانش و تطابق نظریات ابرازی پژوهشکان قانونی با نصوص قانونی مربوط است. از آن‌جاکه در بررسی‌های پژوهشکی قانونی اشخاص مختلف اعم از متهم و مجني‌علیه، پژشك و غيرپژشك، بیمار (فیزیکی، روحی، و روانی) و غیربیمار، و نیز موضوعات و وقایع و رخدادهای گوناگون مورد توجه قرار می‌گیرد، تنوع و گسترهٔ این دانش و اقدامات آن و استعلامات به عمل آمده نیز دایرۀ وسیعی دارد. براین‌مبنای، مسائلی چون پذیرش مسئولیت مدنی و جزایی، میزان یا فقدان آن به لحاظ احراز یا عدم احراز بیماری‌ها، حالاتی مثل مستی و اعتیاد و تأثیرگذاری آن‌ها در رفتارها و جرائم (تشخیص قتل و مرگ و تمیز آن‌ها از هم) نوع جنایات و صدمات واردہ بر اعضا و منافع مجني‌علیه (حارصه، داميه، متلاحمه، جائنه، نافذه، سیاهی، کبودی و سرخی، دیه عقل شنوابی، و ...) بر مبنای مواد ملحوظ در کتاب دیات قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، تعیین میزان دیه غیرمقدر با توجه به معیارهای یادشده در ماده ۴۴۹ این قانون و نیز با بهره‌مندی از قوانین خاص صرف‌نظر از قانون

محاذات اسلامی بررسی می‌شود. هم‌چنین، بررسی برخی دیگر از موضوعات مانند انحرافات جنسی، نوزادکشی و کودک آزاری (بررسی صحنه جرم و سلاح‌ها، وسایل، سوموم و آثار به جامانده در آن) تقصیر و تخلف پزشکی، رازپوشی پزشک، و ... در این عرصه پی‌گیری و ارزیابی می‌شود و با نتایج به دست آمده نقش مؤثری را در صدور دستور و اتخاذ تصمیمات قضایی مناسب ایفا می‌کند و صاحب‌نظران و دانش‌پژوهان حقوق را از این توانمندی‌ها آگاه می‌سازد.

۲. معرفی کلی اثر

کتاب پزشکی قانونی (*Forensic Medicine*) تأليف دو تن از استادان صاحب‌نظر در عرصه علوم پزشکی و استاد دانشگاه است که مطالعاتی نيز در قلمرو حقوق قضایي دارند و چاپ چهارم اين کتاب در تهران در ۱۳۸۶ در انتشارات سمت و آخرین چاپ آن در نوبت يازدهم در تابستان ۱۳۹۳ است. در اين اثر، همان‌گونه که در عنوان آن تصریح شده است، مطالب در دو گستره پزشکی و حقوقی و البته با غلبه مباحث طبی طرح و ارزیابی شده‌اند. در این اثر، ریشه‌های تاریخ پزشکی قانونی در میان ملل و اقوام مختلف نظیر مصر، یونان، چین، ایران، و هند بیان شده است و از جایگاه این دانش از گذشته‌های دور تا حال سخن گفته شده است. به علاوه، مهم‌ترین استفاده ابزاری از این دانش در همراهی با مسائل حقوقی و قضایی اعم از تشخیص بلوغ، جنون، الكل در خون (مستی)، مواد مخدّر و روان‌گردان (اعتياد)، سوموم، انواع مرگ و چگونگی وقوع قتل، و علت یا علل تامة آن و نیز تعیین علت تامة یادشده در صدمات جانی ناشی از تصادفات رانندگی، میزان نوع صدمات و جراحات واردہ بر اعضای اشخاص و تعیین دیات مقدار و غیرمقدار (ارش)، تشریح اجساد، و ... تبیین شده است و درباره آن‌ها دیدگاه‌های فنی و تخصصی ارائه شده است. در این اثر موضوعات طی هشت بخش با عنوانی ذیل طبقه‌بندی شده‌اند:

۱. اخلاق پزشکی (medical ethics)، (در آخرین چاپ عنوان این بخش به «اخلاق و حقوق پزشکی» تغییر یافته است).
۲. مرگ‌شناسی (thanatology) و آسیب‌شناسی قانونی در مرگ‌ها؛
۳. اشکال گوناگون آسیب و مرگ و ملاحظات پزشکی قانونی؛
۴. ضرب و جرح (assault and battery)
۵. حاملگی، سقط، نوزادکشی، و کودک آزاری؛

۲۵۸ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

۶. دندانپزشکی قانونی و روانپزشکی قانونی؛

۷. بررسی صحنه جرم، صدمات ناشی از سلاح‌های گرم، و انفجارات؛

۸. سمشناسی قانونی (legal toxicology) (انصاری ۱۳۸۰: ۲۸۵، ۱۸۰، ۱۱۹؛ حکمت ۱۳۶۹: ۲۷، ۳۳، ۹۷، ۸۱).

بخش نهم این کتاب نیز به «ضمائمه» اختصاص یافته است.

تلاش نویسنده‌گان ارجمند این اثر برای هرچه بهتر ارائه کردن مطالب و ایجاد بستره مناسب برای بهره‌مندی مطلوب‌تر از موضوعات و درنتیجه، فراهم کردن زمینه بیشتر برای کارآیی و استفاده کاربردی از مفاهیم کتاب توسط مراجع ذی‌ربط، به‌ویژه قضات، در فرایند تعقیب، دادرسی، و رسیدگی‌های قضایی (به‌خصوص کیفری) و نیز نشان‌دادن نقاط مثبت و منفی، مفید و زیان‌بار، مواردی از رفتارهای بهنگار، نابهنه‌نگار، مجرمانه، و بعض‌اً مغایر با اصول و موازین دینی و اخلاقی شایان توجه و درخور تقدیر است؛ به‌گونه‌ای که وجود پاره‌ای از نقاط مثبت و ایرادها نمی‌تواند از ارزشمندی این اثر بکاهد.

۳. ارزیابی شکلی و ماهیتی اثر

۱.۳ امتیازها و موارد مثبت اثر

ازجمله موارد مثبت شکلی که در کتاب وجود دارد و می‌توان از آن سخن گفت این موارد است:

۱.۱.۳ شکلی

۱. این اثر از حیث حروف‌نگاری، صفحه‌آرایی، صحافی، و طرح جلد مناسب و قابل قبول است؛

۲. مزین‌بودن به تصویر بیان‌گذار جمهوری اسلامی ایران حضرت امام خمینی (قدس سرہ)؛

۳. حجم کتاب و مطالب موربدیث با واحدهای درسی دانشکده‌های حقوق در مقطع کارشناسی متناسب است؛

۴. رسانیدن و روانی متن و امکان دریافت آسان اغلب مطالب برای خوانندگان و دانشجویان؛

۵. آراستن کتاب به جمله‌ای از حضرت امام خمینی (ره) از صفحه ۸۱ جلد دوازدهم صحیفه نور در ابتدای آن؛

۶. زوج‌بودن بخش‌های کتاب و تنظیم شده در فهرست مطالب.

۲۵۹ نقد کتاب پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق

۲.۱.۳ ماهیتی

در این کتاب نقاط مثبتی وجود دارد که بهمنظور ارجنهادن به زحمات نویسندها محترم آن باید موردتوجه واقع شود. مهم‌ترین موارد عبارت‌اند از:

۱. طرح و بررسی مباحثی از پزشکی قانونی و مرتبط با حقوق کیفری که کاربرد زیادی در رسیدگی‌های جزایی دارند؛
۲. گردآوری دسته‌ای از واژه‌ها و اصطلاحات موردنیاز و ارائه مفاهیمی از آنها، بهمنظور فراهم‌کردن امکان بهره‌برداری بهتر و آسان‌تر از نصوص قانونی (به‌ویژه قانون مجازات اسلامی) و گواهی‌های پزشکی قانونی صادره در تعیین دیات مقدار و غیرمقدار (ارش)، که صرف‌نظر از مراجع قضایی، برای استادان و دانشجویان با گرایش‌های تحصیلی متفاوت، علاقه‌مندان به این بخش از مسائل علمی (حقوقی، فقهی، و پزشکی)، و ... نیز سودمند خواهد بود.

۲.۲ ایرادهای شکلی و ماهیتی اثر

۱.۲.۳ ایرادهای شکلی اثر

در این کتاب، صرف‌نظر از نقاط قوّت شکلی، کاستی‌هایی نیز وجود دارد که مهم‌ترین آن‌ها عبارت‌اند از:

۱.۱.۲.۳ ابتدای اثر

۱. اختصاص‌دادن عنوان کتاب به دانشجویان رشته حقوق موجه نیست، زیرا دانشجویان رشته‌های دیگر مانند پزشکی نیز می‌توانند از آن اثر بهره ببرند؛
۲. اختصاص‌ندادن صفحه مستقل برای آیه شریفه «بسم الله الرحمن الرحيم» ایرادی است که نمی‌توان آن را از نظر دور داشت.

۲.۱.۲.۴ فهرست مطالب

۱. در این چاپ و نیز آخرین چاپ آن میان عنوان‌های فهرست و شماره صفحات نقطه‌گذاری نشده است؛
۲. در هر دو چاپ در تنظیم ساختار فهرست از اعداد (فهرست کاربردی) استفاده نشده است؛

۲۶۰ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

۳. تقسیم‌بندی بخش‌های فهرست به فصل‌ها متوازن نیست، زیرا بخش‌های اول و سوم شش فصل، بخش هشتم هفت فصل، بخش ششم چهار فصل، و بخش‌های دوم، چهارم، پنجم، و هفتم پنج فصل دارند. البته در چاپ اخیر بخش چهارم چهار فصل دارد و از فصل‌های آن در مقایسه با چاپ قبل کاسته شده است؛

۴. عنوان «کلیات» فقط در فصل اول از بخش هشتم آمده است و دیگر بخش‌ها چنین عنوانی ندارند؛

۵. برخی از فصل‌ها در بخش‌های فهرست فاقد هرگونه عنوان‌های فرعی (زیرمجموعه) هستند، مانند فصل‌های اول، چهارم، پنجم، و ششم از بخش اول، فصل ششم از بخش سوم، فصل اول در بخش چهارم، فصل سوم از بخش پنجم، فصل چهارم از بخش هفتم، و فصل دوم از بخش هشتم. همچنین، در چاپ کنونی نیز فصل چهارم از بخش هفتم و فصل دوم از بخش هشتم زیرمجموعه ندارد؛

۶. مواردی از فصل‌ها و بخش‌ها که زیرمجموعه دارند از حیث تعداد این عنوان‌ها با هم بسیار تفاوت دارند. این تفاوت‌ها عبارت‌اند از:

الف) برخی فصل‌ها مانند فصل اول و چهارم بخش پنجم و فصل اول بخش هشتم یک زیرمجموعه دارند؛

ب) برخی فصل‌ها مانند فصل‌های دوم و سوم بخش اول، فصل پنجم از بخش دوم، فصل‌های اول و دوم و چهارم بخش سوم، فصل پنجم از بخش پنجم، فصل سوم از بخش هفتم، و فصل‌های سوم، چهارم، و ششم از بخش هشتم دو زیرمجموعه دارند؛

ج) دیگر فصل‌های بخش‌های این اثر، سه، چهار، پنج، شش، هفت، هشت، هفده، ۲۱، و ۲۳، عنوان‌های فرعی دارند؛

د) در نوبت چاپ اخیر، فصل‌ها یا زیرمجموعه ندارند یا چند زیرمجموعه دارند. به عبارت دیگر، توازن قابل قبولی از این حیث وجود ندارد؛ زیرا دامنه نوسان و تفاوت تعداد زیرمجموعه فصل‌ها از یک عنوان تا ۲۳ عنوان بسیار فاحش خواهد بود.

۷. اصولاً، عنوان‌ها باید ردیف اعم از کلمات (گفتار، مبحث، قسمت، بند، و ...) یا حروف اعم از ابجد (الف، ب، ج، د، ه، و ...) یا القبا (الف، ب، پ، ت، و ...) یا اعداد (۱، ۲، ۳، و ...) داشته باشند، در حالی که عنوان‌ها نه در چاپ موردنظر و نه در آخرین چاپ آن هیچ‌یک از کلمات، حروف، یا اعداد مورد اشاره را ندارند و این موضوع بدون تردید از ایرادهای قابل توجه شکلی بهشمار می‌رود که مستلزم اصلاح است؛

۸. جمله‌بودن برخی عنوان‌ها در فهرست مطالب یکی دیگر از ایرادهای است که در عنوان‌های ردیف پنجم، یازدهم، و هجدهم فصل پنجم از بخش چهارم و عنوان‌های فصل پنجم از بخش پنجم وجود دارد که در چاپ اخیر این ایراد مرتفع شده است.

۹. در عنوان اول فصل پنجم از بخش پنجم اشکال نگارشی وجود داشت که در چاپ اخیر اصلاح شده است؛ به این ترتیب که در انتهای این عنوان به جای کلمهٔ اشتباه «در» در چاپ موردارزیابی، از کلمهٔ «برای» در چاپ فعلی استفاده شده است که با این اصلاح عملاً ایراد یادشده برطرف نشده است.

۳.۱.۲.۳ متن

مهتمترین اشکال‌های شکلی قابل توجه در متن این اثر عبارت‌اند از:

۱. رعایت‌نشدن ضابطهٔ شروع پاراگراف در بسیاری از صفحات کتاب مانند پاراگراف اول صفحهٔ اول، پاراگراف اول صفحهٔ پنجم، پاراگراف دوم صفحهٔ شانزدهم، پاراگراف دوم صفحهٔ ۳۲، پاراگراف اول صفحهٔ ۳۷، و به همین منوال در صفحات دیگر کتاب مانند ۴۰، ۲۲۵، ۲۲۳، ۲۲۲، ۱۰۷، ۱۰۶، ۱۰۵، ۱۰۴، ۹۸، ۹۷، ۹۶، ۹۵، ۸۸، ۸۵، ۸۴، ۸۳، ۸۲، ۷۹، ۴۲۲، ۴۲۱، ۳۲۱، ۳۳۴، ۳۲۰، ۲۹۲، ۲۹۳، ۳۶۶، ۳۳۲، ۳۰۹، ۲۵۶، ۲۲۰، ۱۹۰، ۱۸۹، ۸۵، ۸۴، ۲۴، ۲۵، ۸، ۱۸، صفحات ۴۰۱، ۴۰۰، ۳۶۷، عبارت‌اند از: صفحات ۴۰۲، ۴۰۱، ۴۰۰، ۳۶۷.

۲. استفاده از کلمات و عباراتی که در نگارش‌های علمی متعارف نیست یا ممکن است به‌ندرت از آن‌ها استفاده شود، مانند:

«بسیار بسیار گسترده» در سطر ۲۲ صفحهٔ دوم، «خانوادهٔ پژوهندگان علم حقوق» در سطر اول صفحهٔ دوم، «عرضه دارند» در سطرهای ۲۲ و ۲۳ صفحهٔ سوم، «زیرپوستی‌اند» در سطر ششم صفحهٔ ۱۶۹، «قرایین متضاد استنباط‌هایش» در سطر هشتم صفحهٔ ۳۲۰، «گوناگونی‌اند» در سطر اول صفحهٔ ۳۲۱، «متعارف‌اند» در سطر دوازدهم صفحهٔ ۳۴۰، «روان‌تنی‌اند» در سطر سوم صفحهٔ ۳۸۹، و ...

در چاپ اخیر نیز نمونه‌هایی از این موارد وجود دارد، نظیر عبارت «زیرپوستی‌اند» در سطر دوم صفحهٔ ۱۷۰، «متعارف‌اند» در سطرح چهاردهم صفحهٔ ۳۲۳ و

۳. اشکال دیگر سرهمنویسی کلمات، حروف، و علائم است که برای نمونه می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

۲۶۲ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

«کارشناسیها» در صفحه دوم، «سالهاست» و «گرایش‌های» در صفحه سوم، «بدان» در صفحه ۲۳، «دستپاچگی» در صفحه ۲۷، «بخش‌های» در صفحه ۴۰، «بدین» در صفحات متعدد نظیر ۴۲، ۸۳، ۹۴ و ۳۲۱، «بایگانیها» در صفحه ۱۱۰، «چینهای» در صفحه ۱۱۱، «همچنین» و «جنبشهای» در صفحه ۱۱۸، و ...

در چاپ اخیر این کتاب نیز ایراد یادشده مرتفع نگردیده است که در این باره می‌توان برای نمونه به موارد زیر اشاره کرد:

«بدین» در سطر آخر صفحه ۹۹، «همچون» در سطر نهم صفحه ۱۱۱، «تصادفهای» در سطر ۲۵ صفحه ۱۳۶، «خودزینهای» در سطر پانزدهم صفحه ۱۳۷، «طنابهای» در سطر سوم و «خفگیها» در سطر نوزدهم صفحه ۱۵۲، «بدین» در سطر پانزدهم صفحه ۲۰۳، «بدین» در سطر هفتم و «سرشکستگیها» در سطر پنجم صفحه ۳۰۹، و «آسایشگاههای» در سطر یازدهم صفحه ۳۱۰ (صبری ۱۳۸۲: ۲۵۱).

۴. استفاده نکردن یا کاربرد نادرست علائم مانند ویرگول و نقطه پس از کلمات، عبارات، و جملات که در صفحات گوناگون کتاب‌اعم از چاپ ارزیابی شده و چاپ اخیر (در هر دو کتاب) وجود دارد. مواردی از ایرادهای چاپ چهارم عبارت‌اند از:

اول، مواردی که ویرگول گذاری نشده‌اند، مانند: پس از کلمه «بنابراین» در سطر نوزدهم صفحه ۳۰، در سطر هشتم صفحه ۳۷، در سطح پنجم صفحه ۱۱۰، در سطر ششم صفحه ۲۶۵، در سطر پنجم صفحه ۳۴۰، و ... پس از «به عبارت دیگر» در سطوحهای اول و هشتم صفحه ۳۰، در سطر چهارم صفحه ۳۳۶، و ... بعداز کلمه «لذا» در سطر هشتم صفحه ۲۳، در سطر نوزدهم صفحه ۱۸۲، در سطر پانزدهم صفحه ۲۹۲، در سطوحهای هفتم و هجدهم صفحه ۲۹۳، در سطر اول صفحه ۴۱۶، و

هم‌چنین، به دنبال واژه‌ها، عبارت‌ها، و جمله‌هایی هم‌چون «مطرح است» در سطر دوم صفحه پنجم، «امتناع نماید» در سطر ششم صفحه ۲۲، «مطلوب نیست» در سطر ۲۲ صفحه ۳۰، «پذیرد» در سطر دهم صفحه ۳۲، «به هر صورت» در سطر یازدهم صفحه ۳۷، «موارد مذکور» در سطر دوم صفحه ۴۰، «افقی است» در سطر دوازدهم صفحه ۱۵۳، «پرداخته‌ایم» در سطر هفدهم صفحه ۲۲۳، «آنچه گفته شد» در سطر سیزدهم و «محاسبه نمایند» در سطر چهاردهم صفحه ۲۶۵، «اشارة شد» در سطح پنجم صفحه ۲۶۹، «پس» و «که» در سطر سوم صفحه ۲۷۳، «شروع می‌شود» در سطوحهای هجدهم صفحه ۲۸۴، «قرار گیرد» در سطح پنجم صفحه ۳۱۲، «به عبارت دیگر» در سطر چهارم صفحه ۳۳۶، «بیرون است» در سطر یازدهم صفحه ۳۳۹، و ...

نقد کتاب پژوهشی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق ۲۶۳

این اشکال در چاپ کنونی نیز وجود دارد که اینک مواردی برای نمونه می‌آید: «عقلانی است» در سطر هفتم صفحهٔ یازدهم، «شایان ذکر است» در سطر هفتم صفحهٔ ۲۴، «بررسی» در سطر هفدهم صفحهٔ ۲۴، «دارد» در سطر هشتم صفحهٔ ۳۲، «در اصل» در سطر چهارم صفحهٔ ۸۲، «قانونی» در سطر سوم صفحهٔ ۱۱۱، «قبل است» در سطر دهم صفحهٔ ۱۳۷، «حادث شود» در سطر یازدهم صفحهٔ ۱۵۲، «جرح» در سطر سوم و «که» در سطر هفتم و «که» در سطر یازدهم صفحهٔ ۲۰۳، «گفته شد» در سطر ۲۱ صفحهٔ ۲۸۸، «در کشور ما» در سطر نهم صفحهٔ ۲۹۸، و «نباشد» در سطر بیستم صفحهٔ ۳۱۱ در چاپ جدید، پس از کلمهٔ «نمی‌برد» در سطر پانزدهم صفحهٔ ۲۵، در آخر سطرهای چهاردهم و شانزدهم صفحهٔ ۲۸۸ در آخر سطرهای نهم، دهم، یازدهم، و دوازدهم تا شانزدهم در صفحهٔ ۳۰۱، و ... دوم، مواردی که باید نقطه به ویرگول تبدیل شود، مانند پس از فعل «نمی‌برد» در سطر شانزدهم صفحهٔ ۲۳، «نمایند» در سطر چهاردهم صفحهٔ ۱۳۶، «ممکن است»، «یا این که» در سطر هفتم صفحهٔ ۲۷۶، «درست نیست» در سطر هشتم صفحهٔ ۳۲۰، و ... (صبری: ۱۳۸۲؛ ۳۳۵-۳۳۲؛ کاخی: ۱۳۷۸؛ ۱۹۹؛ غلامحسین زاده: ۱۳۷۹؛ سمیعی: ۱۳۷۸؛ ۲۲۸؛ امینی: ۱۳۷۸: ۱۳۵).

۵. در نگارش متن کتاب گاه کلمات ترکیبی استفاده شده است که محل ایراد است مانند ترکیب «چرا» و «که» (چراکه) در سطر پنجم صفحهٔ ۲۳، سطر ۲۱ صفحهٔ ۴۱، سطر دوم صفحهٔ ۸۳ سطر ششم صفحهٔ ۲۷۶، و سطر هشتم صفحهٔ ۴۰۴ که بهتر بود از کلمهٔ «زیرا» استفاده می‌شد.

ترکیب «بدین» و «سان» (بدین‌سان) در سطر هجدهم صفحهٔ ۸۳ که به جای آن می‌توان از عبارت «به این شکل»، یا «به این گونه» و مانند آن بهره جست.

۶. در متن کتاب گاه از واژه‌ها یا عباراتی استفاده شده است که در گویش و نگارش کنونی بسیار اندک به کار می‌رود. مانند «نواحی خطا» در سطر سوم صفحهٔ ۶۱، «واجد ایجاز» در سطرهای نهم و دهم صفحهٔ ۲۲۲، «تجنّن» در سطر نوزدهم صفحهٔ ۳۳۷، و ... این ایراد در چاپ اخیر نیز وجود دارد که به ترتیب در سطر دوم صفحهٔ ۶۱، سطر نهم صفحهٔ ۲۲۴، و سطر نوزدهم صفحهٔ ۳۲۰ قابل مشاهده است. البته، این چند مورد به عنوان نمونه بیان شده است و به منزله محدود بودن به این‌ها نیست.

۷. در صفحاتی از کتاب عبارات و جملاتی آورده شده است که از لحاظ نگارشی نیازمند بازنگری و اصلاح است، مانند سطرهای سوم و چهارم صفحهٔ ۲۳، پاراگراف آخر صفحهٔ ۲۱۶، پاراگراف سوم صفحهٔ ۳۱۳، و

۲۶۴ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

در چاپ اخیر نیز این اشکال بر طرف نشده است و به ترتیب در ابتدای صفحه ۲۵، پاراگراف آخر صفحه ۲۱۸، و ابتدای صفحه ۲۱۹، پاراگراف آخر صفحه ۲۷۵ و ... آمده است.

۸. ضرورت تبدیل نقطه در سطرهای متن یا در انتهای عبارات در صفحات متعدد در چاپ اول (۱۳۸۴) و در چاپ اخیر (۱۳۹۳) ایجاد دیگری است که قابل توجه است، مانند صفحات ۲۴، ۳۷، ۴۳، ۴۴، ۴۵، ۴۶، ۷۶-۴۷، ۲۰۵، ۲۱۶، ۲۰۶، ۲۵۷، ۲۶۴، ۳۰۲، ۴۰۷، ۴۰۸ ...

۹. اصولاً، در هنگام ارائه تعریف درباره یک موضوع دیدگاه علمی صاحب‌نظر، متن یک ماده و مقررة قانونی، نگرش دینی به مقوله یا رفتار و مانند آن، توضیح درباره یک مطلب، و طبقه‌بندی موضوعات باید بیانی استفاده شود. در این کتاب موارد متعددی وجود دارد که این اقدام صورت نپذیرفته است و از این حیث، این متن مستلزم اصلاح است که در این زمینه می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

پس از جمله «عبارت است از» در سطر چهاردهم صفحه ۴۰، سطر سوم صفحه ۶۱ سطر هجدهم صفحه ۳۲۰، سطر پنجم صفحه ۳۲۱، سطر ششم صفحه ۳۰۶، و بعد از کلمه «مانند» در سطر سوم صفحه ۶۳، و به دنبال کلمات «اولاً و ثانياً» در سطرهای سوم و چهارم صفحه ۲۷۳،

۱۰. کاربرد اول شخص مفرد و جمع در این اثر به جای سوم شخص ایجاد قابل توجه دیگری است که باید رفع شود. اشکال یادشده به صورت پراکنده و متعدد قابل مشاهده است که فقط به مواردی از آن اشاره می‌شود. «خواهیم پرداخت» در سطر آخر صفحه هجدهم، «می‌دانیم» در سطر سوم صفحه ۴۰، و در سطر پانزدهم صفحه ۱۱۱، و در سطر هفتم صفحه ۱۲۶، «کنیم» در سطر اول صفحه چهل و دوم، «گردیم» در سطر هفتم صفحه ۱۰۹، «می‌شویم» در سطر نوزدهم صفحه ۱۰۶، «می‌پردازیم» در سطر پنجم صفحه ۲۰۸، و سطر هجدهم صفحه ۲۲۳، «پرداخته‌ایم» در سطر هفدهم صفحه ۲۲۳، و

در چاپ جدید نیز این ایجاد به‌چشم می‌خورد که مواردی از آن برای نمونه عبارت‌اند از: «می‌نماییم» در سطر هجدهم صفحه هفتم، «خواهیم پرداخت» در سطر چهاردهم صفحه بیستم، «بحث ما» در سطر ششم صفحه ۲۱، «اشارة کنیم» در سطر ۲۳ صفحه ۴۳، «می‌کنیم» در سطر هفدهم صفحه ۲۲۵، و

۱۱. مورد دیگری که شایان ذکر است نگارش فراوان فعل‌های ناقص در این متن است. اکنون نمونه‌هایی از آن بدون توجه به سطرهای فقط با بیان افعال و صفحات مربوط ارائه می‌شود:

۲۶۵ نقد کتاب پژوهشی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق

فعل، «شده» در صفحات ۲۷، ۴۱، ۵۱، ۱۱۰، ۱۱۸، ۲۶۴، ۲۷۷، ۳۸۹ و ...

فعا، «داده» در صفحات ۲۲، ۳۰۵، ۳۴۰ و ...

فعال «دیده» در صفحه ۱۴، «صادرشده» در صفحه ۴۵، «یافته» در صفحه ۱۱۰
«ازدستداده» در صفحه ۱۱۹، «کرده» در صفحه ۱۳۶، «گردیده» در صفحه ۲۳۳، «داشته» در
صفحه ۲۷۶، «مانده» در صفحه ۲۸۴ و ...

۱۲. تکرار زیاد برخی واژه‌ها ایراد دیگری است که کلمات «لذا»، «عدم»، «هنگام»، و «هنگامی» از آن جمله‌اند. از کلمه «لذا» در صفحات ۲۳، ۸۲، ۲۵، ۱۲۳، ۱۸۲، ۱۹۰، ۲۷۳، ۴۰۶، ۲۹۶، ۴۱۶، ۴۲۳، ۴۴، و ... استفاده شده است.

از واژه «عدم» نیز در صفحات گوناگون مانند ۱۳، ۲۳، ۵۳، ۵۸، ۵۹، ۲۷۶، ۳۳۸ و ... استفاده شده است.

۱۳. لحاظ عبارات عامیانه مانند «ندانم کاری» و «دست پاچگی» در صفحه ۲۷ یا واژه‌ها و اصطلاحات غیرفارسی نظیر «سیستم» و «تکنولوژی» در صفحه ۴۱ نکته دیگری است که اصلاح آن‌ها ممکن است.

۱۴. در توضیح و گاه در طبقه‌بندی مطالع از تیره (–) به جای اعداد استفاده شده است، که بدون تردید جای‌گزین اعداد مناسب‌تر خواهد بود. در این‌باره، می‌توان به صفحات ۲۱، ۳۵۹، ۳۴۹، ۳۴۸، ۲۷۷، ۲۷۶، ۲۷۵، ۲۷۴، ۱۸۸، ۱۸۷، ۱۲۳، ۱۲۲، ۱۲۱، ۳۵، ۳۴، ۳۱، و ۳۶۰ در چاپ اول کتاب اشاره کرد.

همچنین صفحات ۲۶، ۲۷، ۲۳۶، ۲۳۷، ۲۹۳، ۳۰۱، ۳۰۲ و ۳۰۷ در چاپ اخیر.

ضرورت دارد که در اینجا به نکته‌ای مثبت نیز اشاره شود و آن این است که پاره‌ای از ایرادهایی که در چاپ نخست وجود داشت در اثر جدید بسیار کمتر شده است، مانند استفاده کمتر از افعال ناقصه یا کمتر شدن استفاده از دو نقطه بیانی در مقابل عنوان‌ها.

۲۶۶ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

۴.۱.۲.۳ پانوشت‌ها

در قسمت پانوشت‌ها می‌توان از سه اشکال عمدۀ نام برد که عبارت‌اند از:

۱. کامل‌بودن مشخصات پاره‌ای از منابع مورداستناد، مانند صفحات ۵، ۷، ۴۱، ۴۲، ۸۰، ۸۵، ۹۳، ۱۱۹، و ...
۲. رعایت‌نکردن ضابطه مربوط به تکرار منابع در صفحات گوناگون، مانند صفحات ۶، ۷، ۱۰، ۹، ۸، ۷، ۱۷، ۱۱، ۴۱، ۴۲، ۷۶، ۸۵، ۸۹، ۸۶، ۹۰، ۹۱، و ...
۳. استفاده نادرست از ضابطه تکرار در بیان مشخصات منبع، مانند صفحات پنجم و هفتم. بنابراین، به‌منظور مطابقت پی‌نوشت‌ها با معیارهای نوین مربوط به چگونگی ارائه پی‌نوشت‌ها در مرحله نخست و تکرار آن اعمال اصلاحات در صفحات زیادی از کتاب ضروری خواهد بود. البته این ضرورت در چاپ اخیر کم‌تر مطرح است (امینی ۱۳۷۸: ۱۳۸).

۴.۲.۳ ایرادهای ماهیتی اثر

۱.۲.۲.۳ فهرست مطالب

در این فهرست موضوعاتی موردتوجه نگارندگان محترم قرار گرفته است که از یکسو، برای هماهنگی میان عنوان کتاب و متن آن ضروری است و از سوی دیگر، به‌منظور رسیدن به هدف‌های ایشان از تدوین کتاب، که به مبرداری‌های مناسب و مفید مراجع، متخصصان، و اشخاص ذی‌صلاح و علاقه‌مند است، باید مطرح شود.

صرف‌نظر از دقت‌هایی که در تنظیم فهرست اعمال شده است، ایرادهایی نیز به‌چشم می‌خورد که به دو قسمت قابل تقسیم‌اند:

۱. در نگارش و لحاظ برخی عنوان‌ها؛
۲. در برخی از طبقه‌بندی‌های عنوان‌ها.

اکنون بدون تفکیک در مصادیق دو اشکال یادشده مهم‌ترین مصادیق آن‌ها (صرف‌نظر از آن‌که موادی از آن‌ها در مبحث ایرادهای شکلی نیز قابل طرح هستند، اما به‌علت تأثیرگذاری در ماهیت و ارتباط نزدیک این دو قسمت در اینجا بررسی می‌شوند) فهرست‌گونه بیان می‌گردد:

۱. در زیرمجموعهٔ مقدمهٔ فهرست عنوان «تاریخچهٔ پژوهشی قانونی در ایران» ذکر شده است، در حالی که مقید‌کردن تاریخچه به «ایران» هنگامی قابل قبول است که از دیگر کشورها

نقد کتاب پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق ۲۶۷

نیز سخن به میان آید و حال آن که در این فهرست چنین عنوانی وجود ندارد؛ بنابراین، این قید و اساساً تکرار عنوان زیرمجموعه مقدمه ضرورتی ندارد. شایان ذکر است که این ایراد در فهرست چاپ اخیر بطرف شده است.

۲. عنوان بخش اول «اخلاق پزشکی» است، درحالی که در زیرمجموعه آن از عناوینی یاد شده که ارتباط مفهومی کامل و فراگیری با اخلاق پزشکی ندارند؛ مانند:

یک: مسئولیت پزشکان؛
دو: مرگ مغزی؛
سه: مفاهیم حقوق شایع در طب قانونی.

گفتنی است که این ایراد نیز در فهرست چاپ اخیر با افزودن عبارت «و حقوق پزشکی» اصلاح شده است.

۳. ضرورت اصلاح عنوان بخش دوم است. عنوان این بخش «مرگ‌شناسی و آسیب‌شناسی قانونی در مرگ‌ها» است که جای‌گزین‌کردن عنوان دیگری مانند «آسیب‌شناسی قانونی مرگ»، «مرگ و آسیب‌شناسی قانونی آن» ناگزیر خواهد بود. در چاپ جدید نیز این عنوان بدون اصلاح در فهرست لحاظ شده است.

۴. وجود عنوان‌های متعدد در متن و فقدان آن‌ها در فهرست مطالب. اصولاً می‌بایست مطابقت کامل و دقیقی میان عنوان‌های یادشده در فهرست مطالب و به کاررفته در متن وجود داشته باشد؛ به گونه‌ای که حتی از حیث نشانه‌های ویرایشی (نقطه، ویرگول، و ...) نیز وجود این هماهنگی ضروری است؛ اما در موارد زیادی این نکته رعایت نشده است.

از جمله عنوان‌های موجود در متن که در فهرست مطالب ذکر نشده است عبارت‌اند از:

یک: تاریخچه و اهمیت اخلاق پزشکی، صفحه ۱۶؛

دو: پزشک به عنوان مطلع، صفحه ۲۱؛

سه: شرایط رضایت‌نامه معتبر، صفحه ۳۴؛

چهار: سردی جسد، صفحه ۸۴؛

پنج: کبودی نعش، صفحه ۸۵؛

شش: نکات کاربردی، صفحه ۸۶؛

هفت: جمود نعش، صفحه ۸۸؛

هشت: جمود نعش آنی، صفحه ۹۰؛

۲۶۸ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

نه: فساد نعشی یا گندیدگی جسد، صفحه ۹۰؛

ده: مو میابی شدن، صفحه ۹۵؛

یازده: گزارش معاینه جسد و طریقه تنظیم آن، صفحه ۱۰۴؛

دوازده: کالبدگشایی سفید، صفحه ۱۰۵؛

سیزده: سالم‌ماندن اجساد به‌طور طبیعی، صفحه ۱۰۶؛

چهارده: نبش قبر، صفحه ۱۰۷؛

پانزده: ناخن‌ها، صفحه ۱۲۵؛

شانزده: خفگی، صفحه ۱۲۹؛

هفده: سنکوب، صفحه ۱۳۰؛

هجده: شوک چگونه رخ می‌دهد، صفحه ۱۳۱؛

نوزده: کما، صفحه ۱۳۲؛

بیست: خودکشی، صفحه ۱۳۳؛

بیست و یک: تفاوت خودکشی با جنایت، صفحه ۱۳۴؛

بیست و دو: راه‌های خودکشی با جنایت، صفحه ۱۳۴؛

بیست و دو: راه‌های خودکشی، صفحه ۱۳۶؛

بیست و سه: مسئله وراثت از نظر تعیین وارث در مرگ‌های دسته‌جمعی، صفحه ۱۳۷؛

بیست و چهار: صاعقه‌زدگی، صفحه ۱۶۶؛

بیست و پنج: وجه تشابه و وجوده افتراق بین دیه و ارش، صفحه ۲۳۴؛

بیست و شش: انواع پرده بکارت، صفحه ۲۸۳؛

بیست و هفت: تعیین تاریخ از الله بکارت، صفحه ۲۸۵؛

بیست و هشت: ترمیم و دوختن بکارت، صفحه ۲۸۶؛

بیست و نه: سایکوز، صفحه ۳۲۰؛

سی: نوروزها یا اختلالات عصبی خفیف، صفحه ۳۲۰؛

سی و یک: اختلال شخصیت، صفحه ۳۲۰؛

سی و دو: عقب‌افتادگی ذهنی، صفحه ۳۲۱؛

سی و سه: اختلال‌های کترل تکانه، صفحه ۳۲۲؛

سی و چهار: اختلال‌های روان‌تنی، صفحه ۳۲۲؛

نقد کتاب پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق ۲۶۹

این اشکال در چاپ کنونی نیز وجود دارد که برای مثال فقط به چند مورد اندک اشاره می‌شود:

یک: تاریخچه پزشکی قانونی در ایران، صفحه ۱۴؛

دو: تاریخچه و اهمیت اخلاق پزشکی، صفحه ۱۸؛

سه: شرایط رضایت‌نامه معتبر، صفحه ۳۶؛

چهار: مواردی بدون لزوم رضایت معاینه‌شونده، صفحه ۳۶؛

پنج: گزارش معاینه جسد و طریق تنظیم آن، صفحه ۱۰۶؛

شش: کالبدگشایی سفید، صفحه ۱۰۷؛

هفت: مومنیابی کردن اجساد، صفحه ۱۰۷؛

هشت: سالم‌ماندن اجساد به‌طور طبیعی، صفحه ۱۰۸؛

نه: نبش قبر، صفحه ۱۰۹؛

ده: یافته‌های معاینه جسد و کالبدگشایی، صفحه ۱۷۰؛

یازده: ضایعات موضعی ناشی از سرما، صفحه ۱۷۱؛

دوازده: قابلیت حیات داشتن، صفحه ۲۵۵؛

سیزده: یافته‌های تولد نوزاد زنده، صفحه ۲۵۵

۵. در عنوان فصل دوم از بخش سوم از عبارت «غوطه‌ورشدن» همزاره با «غرق‌شدگی» نام برده شده است، درحالی‌که در عنوان‌های زیرمجموعه این فصل فقط عبارت «غرق‌شدگی» آمده است که نشان‌دهنده مترادف‌بودن عبارت «غوطه‌ورشدن» است؛ همان‌گونه‌که در تعریف آن نیز این موضوع به‌خوبی قابل مشاهده است. بنابراین، می‌بایست عبارت مترادف حذف شود.

۶. عنوان فصل اول از بخش چهارم «تعاریف ضرب و جرح» است، اما در متن کتاب فقط یک تعریف در این‌باره ارائه شده است و از این‌حیث، این عنوان با متن مطابقت ندارد.

۷. عنوان فصل سوم بخش یادشده به «صدمات ناشی از اجسام برنده و سلاح‌های سرد» اختصاص یافته است و در زیرمجموعه این فصل از واژه «جراحت» استفاده شده است. از نظر مفهومی، صدمه اعم از جراحت است و نمی‌توان آن را فقط درمورد جراحت به‌کار برد. بنابراین، می‌بایست در عنوان به‌جای کلمه «صدمه» از کلمه جراحت یا در عنوان‌های بعدی از کلمه «صدمه» به‌جای واژه «جراحت» استفاده شود.

۲۷۰ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

موارد یادشده در بندهای ۶، ۵ و ۷ در چاپ اخیر نیز وجود دارد که مستلزم اصلاح خواهد بود.

۸. صرف نظر از آن که در عنوان بخش پنجم و فصل اول آن از اصطلاح «حاملگی» نام برده شده است و درادامه، فقط اصطلاح «سقط» مورد توجه واقع شده است، از آن جاکه سقط جنین فرع بر مرحله بارداری است و در قانون مجازات اسلامی نیز اصطلاح «سقط» به عنوان رفتاری مجرمانه است و «جنین» از حیث موضوع و طرف این رفتار لحاظ گردیده است، می‌بایست واژه «حاملگی» حذف شود و فقط به کلمه «سقط» بسته گردد. این ایراد در چاپ کنونی نیز برطرف نشده است و اشکال گفته شده به قوّت خود باقی است (حکمت ۱۳۶۹: ۲۷).

۹. در عنوان و زیرمجموعه فصل چهارم از بخش ششم کتاب ایرادهایی وجود دارد که به مهم‌ترین آن‌ها اشاره می‌شود:

یک) عنوان این فصل «تعاریف حالت‌های روانی» است که بهتر بود لفظ مفرد «تعاریف» در عنوان لحاظ می‌شد؛

دو) در زیرمجموعه این فصل واژه‌ها و اصطلاحاتی ذکر شده است که حالت محسوب نمی‌شوند، بلکه مربوط به اشخاصی است که به این حالت‌ها مبتلا هستند. بنابراین، عنوان فصل با این موارد هماهنگی نخواهد داشت که درنتیجه یا می‌بایست این عنوان‌ها در جای دیگری مطرح و ارزیابی شوند یا از طریق اصلاح عنوان فصل این نقص برطرف شود. عنوان‌های یادشده عبارت‌اند از:

نخست: مجنون، در صفحه ۳۳۶؛

دوم: دیوانه، در صفحه ۳۰۷؛

سوم: محجوب، در صفحه ۳۰۸؛

چهارم: غیررشید، در صفحه ۳۴۲؛

۲.۲.۲.۳ ایرادهای متن

مهم‌ترین اشکال‌هایی که در این کتاب از حیث ماهیتی قابل طرح‌اند فهرست‌وار بیان می‌شود:

۱. در سطرهای پنجم و ششم پاراگراف صفحه سوم (مقدمه) آمده است که جدیدترین اصول و مبانی پژوهشی قانونی مورداستفاده حقوق‌دانان در این کتاب عرضه شده است،

نقد کتاب پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق ۲۷۱

در حالی که مباحث مطرح شده مفیدند و کاربرد نیز دارند، اما مندرجات آن بهمنزله جدیدترین اصول و مبانی نیستند.

۲. استناد به موادی از قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۷۰ در بررسی موضوعات مختلف، به علت نسخ قانون مزبور و اجرای قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲ فاقد اعتبار است و می‌بایست اصلاح گردد. از جمله این استنادات عبارت‌اند از:

الف) استناد به ماده ۲۹۵ در موضوع انواع قصور پزشکی در صفحه ۲۶؛

ب) مستندقرادادن مواد ۵۹، ۳۱۹، ۶۰، ۳۲۲ در مقوله (مواردی که رضایت معاینه‌شونده لزومی ندارد)، در صفحات ۳۵ و ۳۶؛

ج) لحاظ مواد ۴۸۰ تا ۴۸۵ در ارتباط با آسیب‌های ناشی از تصادف رانندگی، در صفحات ۲۰۲ تا ۲۰۴؛

د) استناد به موادی از قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۷۰ در مبحث تطبیق با قانون مجازات اسلامی در صفحات ۲۰۲ تا ۲۰۴؛

ه) توجه کردن به مواد قانونی مربوط به موضوعات ارش (دیه غیرمقدار) و دیات نقص عضو، در صفحات ۲۳۲ تا ۲۳۶؛

۳. از مهم‌ترین ایرادهای ماهیتی متن ارائه تعاریف درباره تعدادی از واژه‌ها و اصطلاحات است که از جهات گوناگون نقص دارد یا قابل قبول نیست. این جهات عبارت‌اند از:

الف) ناقص و نارسابودن برخی از تعاریف؛

ب) بسته‌کردن به تعریف لغوی درمورد تعدادی از واژه‌ها و اصطلاحات؛

ج) مطابقت‌نداشتن مواردی از تعاریف بیان‌شده با تعاریف قانونی آن (اعماق قانون سابق و لاحق)؛

د) فقدان مستندات قانونی درباره تعدادی از واژه‌ها و اصطلاحات مطرح شده؛

ه) استفاده‌نکردن از عبارات متون مربوط به اقوال، تعاریف، و دیدگاه‌های فقهی در بیان مفاهیم و تعاریف اصطلاحات؛

درباره بسیاری از این واژه‌ها مفهوم دقیق و تعریف مطلوب حقوقی ارائه نشده است که بدون تردید ایرادی مهم و قابل توجه است. عنوانی مانند اخلاق حسن، اراده، ارش، التزام، اولویت، بینه، تعزیر، تعلیق، جرم، جنایت بر نفس و اطراف، حقوق، خلاف، دیه، کودک‌آزاری، رجم، سب، صیغه، شروع به جرم، شخصیت، و ...

در مورد برخی از واژه‌ها و عنوان‌ها، فقط به ارائه تعریف لغوی از آن‌ها بسته شده است و مفهوم کامل‌تری درباره آن‌ها بیان نگردیده است که برای مثال می‌توان به موارد زیر اشاره کرد:

التزام، اولویت، تخطی، تعلیق، جعل، زن متعه، زانی، زانیه، سب، صداق، ضابط عدیله،
شارع، شاکی، ممسوح، منتشر، منطق، نفی بلد، نظام‌نامه، واخواست؛
موارد متعددی از واژه‌های مطرح شده در فصل ششم تعاریف قانونی یا فقهی دارند، اما درباره آن‌ها این تعاریف لحاظ نشده است و مطابقت کامل یا قابل توجهی میان این تعاریف با تعاریف قانونی یا فقهی وجود ندارد. از جمله مهم‌ترین عنوان‌ها و اصطلاحات مذبور عبارت‌اند از: تعزیر، تسبیب، تعلیق، جعل، جنایت، دفاع مشروع، دیه، سب، صغیر، شهادت، شاهد، شروع به جرم، مساحقه، نفقه؛

تقریباً تمامی عنوان‌هایی که مستندات قانونی دارند بدون ذکر مواد قانونی مربوط بررسی شده‌اند که برای مثال فقط به برخی از آن‌ها اشاره می‌شود. موارد یادشده عبارت‌اند از:
ابلاغ، اجرا، اهلیت تمتع، اهلیت استیفاء، اناطه، ارش، اقاله، بی‌بالاتی، بی‌احتیاطی، تأمین دلیل، تعزیر، تعقیب، تعلیق، تسبیب، توقيف، تدلیس، تقصیر، جرح، جعل، حرز، دادخواست، داور، درخواست، دعوی، دفاع مشروع، صلاحیت، رشد، رسیدگی، رسید، راشی، رویه قضایی، سب، شاهد، شهادت، شروع به جرم، شجاج، صغیر، ضمان جریره، طلاق، قادر، اقرار، قسامه، لوث، مختلس، مرتشی، مضطرب، مطلع، مفلس، مفتری، موصی‌به، موصی‌له، نکاح، نشور، نفقه، واخواست، وجه‌الضمان، وجه‌التزام، ورقه جلب، وکالت، ولی‌دم، هتك حرز؛

در نهایت، این که تعداد زیادی از عنوان‌ها و واژه‌هایی که در این فصل تعریف آن‌ها ارائه شده است، صرف نظر از دیدگاه‌های حقوقی و قانونی، جایگاه فقهی دارند که در مورد آن‌ها

اقوال و تعاریف گوناگونی ابراز شده است، اما متأسفانه این مقوله در این اثر لحاظ نشده است که کمبودی بسیار قابل توجه به شمار می‌رود. تعدادی از این واژه‌ها عبارت‌اند از:

ارش، اهلیت، اقاله، تعزیر، تسبیت، تعارض، تعدی، ترکه، تدلیس، تعهد، تمیز، تمثیل،
تحقیل، جنایت، جهل، حمل، حیض، حرز، حضانت، حق‌الله، حق‌الناس، حکومت، خیار،
دخول، دیه، دین، ذمه، رتق، رجم، رجوع، رساله عملیه، رشد، رضا، زانی و زانیه، صحت،
صحيح، صغیر، شبه، شرع، شک، صلح، ضامن جریره، طلاق (و انواع آن)، طهر، ظن،
عاقله، عاریه، عادت، عنف، فراش، عطب، فسق، فضولی، فلس، قرابت (و انواع آن)، لعان،

نقد کتاب پزشکی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق ۲۷۳

لوث، مباح، متزلف، متعد، مجنون، مرتد، محروم، مساحقه، مکروه، منظوق، مهربه، ناشر و ناشرزه، نسب، نحله، نسل، نص، نفقه، نکاح، نکول، نقی ولد، واجب (و اقسام آن)، نهی (و اقسام آن)، ولايت (و اقسام آن)؛

در پایان این قسمت توجه به سه نکته ضروری است:

۱. به علت آن که شرح مصاديق یادشده در بندهای پیشین سبب فزومنی متن حاضر می‌شد، بنابراین از این اقدام صرفنظر شد و فقط به ذکر موارد و عنوان‌ها اکتفا شده است.
۲. درباره اشکال‌های ماهیتی نکات دیگری نیز وجود دارد که در مقایسه با مطالب مطرح شده اهمیت کم‌تری دارند و به همین علت از بیان آن‌ها امتناع شده است.
۳. عدمه اشکال‌های ماهیتی واردشده بر این اثر در چاپ اخیر آن وجود دارد و بر طرف نشده است.

۴. نتیجه‌گیری

براساس ارزیابی‌های شکلی و ماهیتی‌ای که درباره این اثر صورت گرفته است نقاط قوت و ضعفی به چشم می‌خورد که نیازمند توجه است. از جمله نقاط مثبت شکلی می‌توان به چگونگی صفحه‌آرایی، فاصله مناسب سطراها، حجم منطقی مطالب کتاب، و مطابقت آن با واحد درسی مقطع کارشناسی رشته حقوق اشاره کرد. از حیث ماهیتی نیز طرح مباحث کاربردی پزشکی قانونی مرتبط با حقوق، بهویژه حقوق جزا، گردآوری و بررسی تعدادی از واژه‌ها و اصطلاحات مفید و کاربردی برای قضات، استادان، و دانشجویان قابل توجه است. به علاوه، این اثر ایرادهای شکلی و ماهیتی نیز دارد. مهم‌ترین آن‌ها که می‌بایست بازنگری و اصلاح شوند عبارت‌اند از: اشکال‌های نگارشی، ویرایشی، و دستوری متن. از جمله ضرورت اصلاح برخی عبارات و واژه‌های مورداستفاده، نقاطیص موجود در فهرست مطالب مانند نادرست‌بودن پاره‌ای از عنوانین به لحاظ جمله‌بودن آن‌ها، مطابقت‌نداشتن برخی از عنوانین اصلی با زیرمجموعه آن‌ها، فقدان ربط منطقی در مواردی از عنوان‌ها و بخش‌های فهرست، وجود عنوان‌هایی در متن که در فهرست مطالب ذکر نشده‌اند. هم‌چنین، وجود ایراد در چگونگی ارائه برخی از پانوشت‌ها، فقدان نتیجه‌گیری یا جمع‌بندی مطالب، ضعف در استناد به ضوابط و مقررات قانونی مکمل در تحلیل بعضی از مباحث مطرح شده و مواردی از طبقه‌بندی موضوعات حقوقی ذکرشده، از جمله اشکال‌هایی هستند که برطرف کردن آن‌ها ضروری است.

۲۷۴ پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه‌های علوم انسانی، سال نوزدهم، شماره دوازدهم، اسفند ۱۳۹۸

کتابنامه

آیین‌نامه اجرایی قانون پیوند اعضای بیماران فوت‌شده یا بیمارانی که مرگ مغزی آنان مسلم است (۱۳۸۱).

امینی، سید‌کاظم (۱۳۷۸)، آیین نگارش مکاتبات اداری، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.

انصاری، ولی‌الله (۱۳۸۰)، کشف علمی جرائم، تهران: سمت.

حکمت، سعید (۱۳۹۹)، پژوهشی قانونی و اخلاقی پزشکی، تهران: انتشارات دانشگاه شهید بهشتی.

دستور العمل اجرایی قانون سقط درمانی (۱۳۸۴).

سمیعی گیلانی، احمد (۱۳۷۸)، نگارش و ویرایش، تهران: سمت.

صبری، نور‌محمد (۱۳۸۳)، درآمدی بر روش تحقیق در حقوق، تهران: میزان.

غلامحسین‌زاده، غلامحسین (۱۳۷۹)، رافنمای ویرایش، تهران: سمت.

کاخی، مرتضی (۱۳۷۸)، شیوه نگارش، تهران: امیرکبیر.

کیانی، مهرزاد و فرامرز گودرزی (۱۳۹۳)، پژوهشی قانونی برای دانشجویان رشته حقوق، تهران: سمت.

قانون پیوند اعضای بیماران فوت‌شده یا بیمارانی که مرگ مغزی آنان مسلم است (۱۳۷۹).

قانون سقط درمانی (۱۳۸۴).

قانون معجازات اسلامی (۱۳۹۲).

SID



سرویس های
ویژه



سرویس ترجمه
تخصصی



کارگاه های
آموزشی



بلاگ
مرکز اطلاعات علمی
خبرنامه

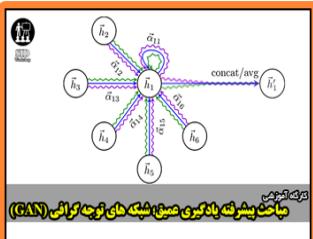


عضویت در
خبرنامه



فیلم های
آموزشی

کارگاه های آموزشی مرکز اطلاعات علمی جهاد دانشگاهی



مباحث پیشرفته یادگیری عمیق؛
شبکه های توجه گرافی
(Graph Attention Networks)



آموزش استفاده از وب آوساینس

کارگاه آنلاین آموزش استفاده از
وب آوساینس



مکالمه روزمره انگلیسی

کارگاه آنلاین مکالمه روزمره انگلیسی